

## 2. 学校概要

### 2-1 本校の成り立ちと教育訓練目標

本校は、企業ニーズに対応した高度で専門的な知識・技術を有するエンジニア養成を目的として神奈川県が設置運営する職業能力開発短期大学校です。

学校教育法を設置根拠とする大学・短期大学とは異なり、「職業能力開発促進法」に基づき設置されている「職業能力開発施設」という位置付けになります。

同法を設置根拠とする施設のうち、職業能力開発校（本県では総合職業技術校）が学卒者、離転職者及び在職者を対象として期間、内容ともに幅広い訓練（普通課程等）を行うのに対し、本校は新規学卒者を主対象にした2年間の訓練（専門課程）を行い、「実践技術者」を育成します。

この実践技術者とは、専門的な技術・知識とものづくりに関する幅広い高度の技能を併せ持ち、豊かな創造力と優れた行動力を兼ね備えた課題解決型人材と定義付けています。

平成7年4月1日の開校以後、企業の皆様方に本校の実践技術者育成方針を評価していただき、高い就職率のもと、製造業を中心とする多くの企業様に卒業生を送り出しています。

### 2-2 本校の特色

本校は前述のとおり「教育・研究施設」ではなく、あくまで職に就くための知識や技術を身に付ける「職業能力開発施設」ですので、授業カリキュラムは企業において求められる実践的な知識・技術の修得をめざした構成になっています。

授業カリキュラムは二年制の短期大学校でありながら、必須履修単位数 156 単位、総授業時間数 2800 時間となっており、四年制大学（文科系）の授業量に匹敵するボリュームの教育訓練を行っています。総授業時間に占める実習・実技の割合は6割以上にのぼり、一人1台の機器での実習や少人数教育制とあいまって、確かな技術の修得を可能としています。さらに、専門科目の学科や実験・実習のほか、英語、環境論、社会経済概論、ビジネスマナーなどの教養科目も実施しています。

また、学生は企業実習（インターンシップ）を経験しているため、就職先のミスマッチも少なく、就職後も意欲とやりがいを持って仕事に取り組むことができます。そして、卒業生の頑張りが、企業様から高い評価をいただいているという好循環を生んでいます。

令和2年からスタートした「かながわ IT 人材教育モデル P-TECH」では、令和7年度、初めて神奈川工業高校の P-TECH 生を迎えることができました。P-TECH プログラムとして、6月に情報技術科1年生を対象に、最先端の情報技術に関する講話を行い、今後もプログラムを展開していきます。

また、令和2年度から受け入れを開始した留学生は、今春4回目の卒業生7名を送り出しました。おかげさまで、全員、県内を中心とした企業に就職しています。令和7年度は10名が入学し、現在17名の留学生が技能・技術を学んでいます。



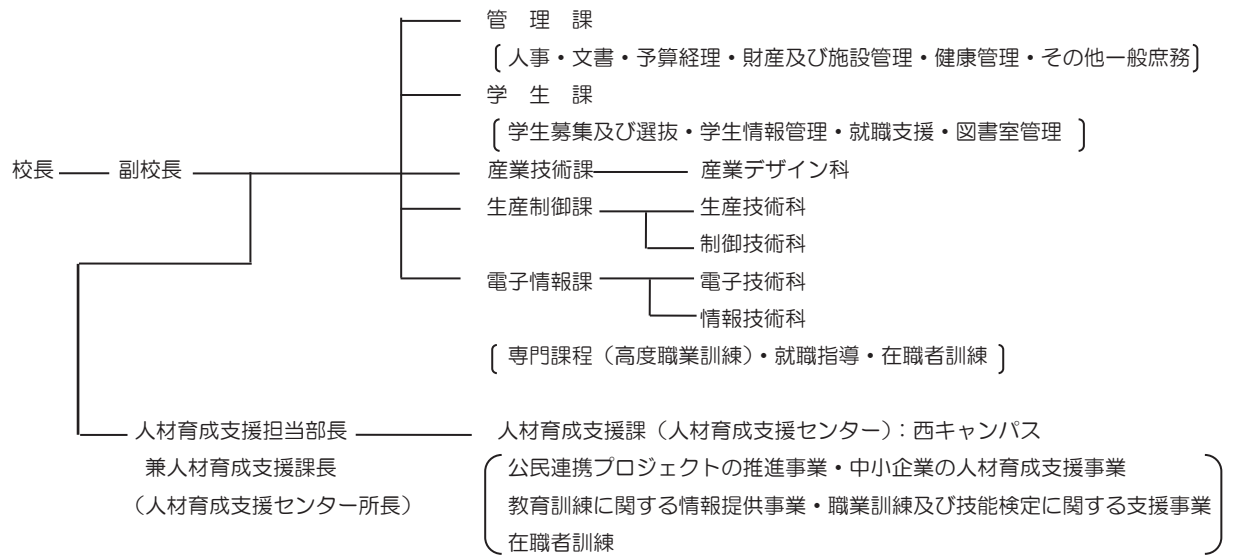
2-3 沿革

|                  |                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 昭和 61 年 4 月 1 日  | 神奈川県立の高等職業技術校等に関する条例の一部改正により、神奈川県立横浜工業技術職業訓練所（昭和 39 年設置、統合時は神奈川県立横浜高等職業訓練校）及び神奈川県立技能訓練センター（昭和 44 年設置）を統合し、神奈川県立横浜高等職業技術校を横浜市旭区中尾 60 番地 1（現：中尾 2 丁目 4 番 1 号）に設置 |
| 平成 6 年 3 月 30 日  | 神奈川県立産業技術短期大学校条例公布<br>（平成 7 年 4 月 1 日施行、一部平成 6 年 10 月 1 日施行）                                                                                                   |
| 平成 6 年 7 月 8 日   | 労働大臣より神奈川県立産業技術短期大学校の設置認可<br>（労働省収能第 129 号）                                                                                                                    |
| 平成 7 年 4 月 1 日   | 神奈川県立産業技術短期大学校開校                                                                                                                                               |
| 平成 8 年 3 月 31 日  | 神奈川県立横浜高等職業技術校を廃止                                                                                                                                              |
| 平成 22 年 4 月 1 日  | 支所として神奈川県立産業技術短期大学校人材育成支援センターを設置                                                                                                                               |
| 平成 26 年 3 月 31 日 | 支所を廃止して神奈川県立産業技術短期大学校に統合                                                                                                                                       |
| 平成 31 年 4 月 1 日  | 離職者等委託訓練事業を神奈川県立東部総合職業技術校二俣川支所に移管                                                                                                                              |
| 令和 4 年 12 月 15 日 | 建替えにより新たな西キャンパスを竣工                                                                                                                                             |

（参考）他県の職業能力開発短期大学校の開校状況

|             |                |             |                |
|-------------|----------------|-------------|----------------|
| 平成 5 年 4 月  | 山形県立産業技術短期大学校  | 平成 17 年 4 月 | 茨城県立産業技術短期大学校  |
| 平成 7 年 4 月  | 長野県工科短期大学校     | 平成 21 年 4 月 | 広島県立技術短期大学校    |
| 平成 9 年 4 月  | 熊本県立技術短期大学校    | 〃           | 福島県立テクノアカデミー郡山 |
| 〃           | 岩手県立産業技術短期大学校  | 平成 22 年 4 月 | 福島県立テクノアカデミー会津 |
| 平成 10 年 4 月 | 大分県立工科短期大学校    | 〃           | 福島県立テクノアカデミー浜  |
| 平成 11 年 4 月 | 山梨県立産業技術短期大学校  | 平成 28 年 4 月 | 長野県南信工科短期大学校   |
| 平成 16 年 4 月 | 岐阜県立国際たくみアカデミー | 令和 3 年 4 月  | 静岡県立工科短期大学校    |

2-4 組織



## 2-5 定員・授業料等

### (1) 設置学科・定員

| 学 科 名     | 1 学 年 |        | 2 学 年 |        | 総 定 員 |
|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 生 産 技 術 科 | 40 名  | (3 名)  | 40 名  | (3 名)  | 80 名  |
| 制 御 技 術 科 | 40 名  | (3 名)  | 40 名  | (3 名)  | 80 名  |
| 電 子 技 術 科 | 40 名  | (2 名)  | 40 名  | (2 名)  | 80 名  |
| 産業デザイン科   | 40 名  |        | 40 名  |        | 80 名  |
| 情 報 技 術 科 | 40 名  | (2 名)  | 40 名  | (2 名)  | 80 名  |
| 計         | 200 名 | (10 名) | 200 名 | (10 名) | 400 名 |

注：( ) 内数字は留学生で内数

### (2) 学年及び学期（学則による。※）

学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日まで、1年間を2期に分けて授業を実施します。

前期 4月1日から9月30日まで

後期 10月1日から3月31日まで

### (3) 休業日（学則による。※）

日曜日、土曜日、国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日

開校記念日 7月 8日

夏季休業 8月 1日を含む週から8月31日を含む週までの間の4週間

冬季休業 12月27日から1月5日

春季休業 修了日翌日から入学式当日まで

### (4) 授業時間（学則による。※）

始業 8時50分

終業 16時10分（水曜日は14時30分もしくは16時10分）

休憩 12時00分から13時00分

### (5) 授業料等

| 区 分 | 入学検定料    | 入 学 料                                              |           | 授業料・聴講料      | 証明書交付<br>手 数 料  |
|-----|----------|----------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------|
|     |          | 入学選抜の合格<br>発表の日の1年<br>前から引き続き<br>神奈川県内に住<br>所を有する者 | その他の者     |              |                 |
| 学 生 | 18,000 円 | 112,800 円                                          | 263,300 円 | 年額 390,000 円 | 1 通につき<br>400 円 |
| 聴講生 | 9,900 円  | 21,700 円                                           | 49,900 円  | 1 単位 5,100 円 |                 |

(※) 学期の区分、休業日、授業時間は、変更になることがあります。

## 2-6 入学試験実施状況(令和7年度・第31期生)

| 入試状況     | 募 集   | 応募者   | 受験者   | 合格者  | 倍率   | 入学者  |
|----------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 推 薦 入 試  | 125 名 | 45 名  | 45 名  | 45 名 | 1.00 | 44 名 |
| 一 般 入 試  | 65 名  | 42 名  | 42 名  | 38 名 | 1.11 | 31 名 |
| 一般入試留学生枠 | 10 名  | 14 名  | 14 名  | 13 名 | 1.08 | 10 名 |
| 合 計      | 200 名 | 101 名 | 101 名 | 96 名 | 1.05 | 85 名 |

## 2-7 学年別応募・入学状況

|                  |             |            | 令和7年度生 |       |       |         |       | 令和6年度生 |       |       |       |         |       |     |
|------------------|-------------|------------|--------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-----|
|                  |             |            | 1 年 生  |       |       |         |       | 2 年 生  |       |       |       |         |       |     |
|                  |             |            | 生産技術科  | 制御技術科 | 電子技術科 | 産業デザイン科 | 情報技術科 | 計      | 生産技術科 | 制御技術科 | 電子技術科 | 産業デザイン科 | 情報技術科 | 計   |
| 定 員              |             |            | 40     | 40    | 40    | 40      | 40    | 200    | 40    | 40    | 40    | 40      | 40    | 200 |
| 応募者の経過           | 応募者         |            | 19     | 16    | 9     | 19      | 38    | 101    | 17    | 22    | 21    | 17      | 39    | 116 |
|                  | 受験者         |            | 19     | 16    | 9     | 19      | 38    | 101    | 16    | 22    | 21    | 17      | 38    | 114 |
|                  | 合格者         |            | 19     | 16    | 8     | 19      | 34    | 96     | 16    | 22    | 21    | 17      | 34    | 110 |
|                  | 辞退者         |            | 2      | 3     | 0     | 1       | 5     | 11     | 2     | 0     | 1     | 1       | 6     | 10  |
| 入学者              |             |            | 17     | 13    | 8     | 18      | 29    | 85     | 14    | 22    | 20    | 16      | 28    | 100 |
|                  | 内、留学生       |            | 1      | 3     | 4     | －       | 2     | 10     | 2     | 3     | 1     | －       | 2     | 8   |
| 入<br>校<br>状<br>況 | 年<br>齢<br>別 | 18 歳       | 14     | 7     | 4     | 15      | 18    | 58     | 10    | 13    | 14    | 12      | 19    | 68  |
|                  |             | 19 歳       | 1      | 3     | 0     | 1       | 6     | 11     | 2     | 4     | 4     | 1       | 3     | 14  |
|                  |             | 20～29      | 2      | 3     | 3     | 2       | 5     | 15     | 1     | 5     | 2     | 3       | 6     | 17  |
|                  |             | 30 歳以上     | 0      | 0     | 1     | 0       | 0     | 1      | 1     | 0     | 0     | 0       | 0     | 1   |
|                  | 学<br>歴<br>別 | 高 卒        | 16     | 10    | 4     | 18      | 26    | 74     | 12    | 17    | 18    | 15      | 26    | 88  |
|                  |             | 短大卒        | 0      | 0     | 0     | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 0       | 0     | 0   |
|                  |             | 大 卒        | 0      | 0     | 0     | 0       | 0     | 0      | 0     | 0     | 0     | 1       | 0     | 1   |
|                  |             | その他        | 1      | 3     | 4     | 0       | 3     | 11     | 2     | 5     | 2     | 0       | 2     | 11  |
|                  | 住<br>居<br>別 | 横 浜        | 8      | 5     | 4     | 8       | 15    | 40     | 8     | 8     | 8     | 4       | 11    | 39  |
|                  |             | 川 崎        | 1      | 3     | 0     | 1       | 2     | 7      | 1     | 1     | 2     | 3       | 4     | 11  |
|                  |             | 横須賀<br>三 浦 | 3      | 0     | 1     | 1       | 1     | 6      | 1     | 0     | 1     | 2       | 2     | 6   |
|                  |             | 県 央        | 3      | 3     | 2     | 7       | 6     | 21     | 3     | 9     | 5     | 5       | 5     | 27  |
|                  |             | 湘 南        | 1      | 2     | 1     | 1       | 4     | 9      | 1     | 4     | 3     | 2       | 5     | 15  |
|                  |             | 県 西        | 1      | 0     | 0     | 0       | 0     | 1      | 0     | 0     | 1     | 0       | 0     | 1   |
|                  |             | その他        | 0      | 0     | 0     | 0       | 1     | 1      | 0     | 0     | 0     | 0       | 1     | 1   |

## 2-8 就職の状況(令和6年度)

本校では、実践技術者として企業での活躍を志す人には就職の道を、さらに勉学を続けたい人には進学  
の道を、学生の意向を踏まえた進路指導を行っています。

特に就職希望者には、学生の希望や個性・能力を尊重して、専門技術分野に就職できるように、指導  
を行っています。

令和7年3月31日現在

| 科 名              |                            |          | 生<br>産<br>技<br>術<br>科 | 制<br>御<br>技<br>術<br>科 | 電<br>子<br>技<br>術<br>科 | 産<br>業<br>デ<br>ザ<br>イ<br>ン<br>科 | 情<br>報<br>技<br>術<br>科 | 合<br>計  |
|------------------|----------------------------|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|---------|
| 定 員              |                            |          | 40                    | 40                    | 40                    | 40                              | 40                    | 200     |
| 卒 業 者            |                            |          | 9                     | 19                    | 23                    | 28                              | 31                    | 110     |
| 就 職 希 望 者        |                            |          | 9                     | 19                    | 22                    | 28                              | 29                    | 107     |
| 求 人 数            |                            |          | 310                   | 400                   | 361                   | 215                             | 328                   | 1614    |
| 就 職 者            |                            |          | 9                     | 19                    | 21                    | 26                              | 26                    | 101     |
| 自 営 (内 数)        |                            |          | 0                     | 0                     | 0                     | 0                               | 0                     | 0       |
| 就 職 率 (%)        |                            |          | 100                   | 100                   | 95.5                  | 92.9                            | 89.7                  | 94.4    |
| 就<br>職<br>状<br>況 | 地<br>域<br>別                | 横 浜      | 4                     | 7                     | 6                     | 13                              | 10                    | 40      |
|                  |                            | 川 崎      | 1                     | 1                     | 3                     | 0                               | 1                     | 6       |
|                  |                            | 横須賀三浦    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                               | 2                     | 2       |
|                  |                            | 県 央      | 0                     | 3                     | 4                     | 3                               | 0                     | 10      |
|                  |                            | 湘 南      | 1                     | 2                     | 0                     | 1                               | 0                     | 4       |
|                  |                            | 県 西      | 2                     | 0                     | 0                     | 0                               | 0                     | 2       |
|                  |                            | 東 京 都    | 1                     | 6                     | 7                     | 8                               | 12                    | 34      |
|                  |                            | そ の 他    | 0                     | 0                     | 1                     | 1                               | 1                     | 3       |
|                  | 従<br>業<br>員<br>規<br>模<br>別 | 1～30     | 1                     | 1                     | 2                     | 5                               | 2                     | 11      |
|                  |                            | 31～100   | 3                     | 2                     | 1                     | 4                               | 9                     | 19      |
|                  |                            | 101～300  | 3                     | 5                     | 5                     | 10                              | 7                     | 30      |
|                  |                            | 301～500  | 1                     | 3                     | 5                     | 0                               | 2                     | 11      |
|                  |                            | 501～1000 | 1                     | 4                     | 3                     | 1                               | 2                     | 11      |
|                  |                            | 1001人以上  | 0                     | 4                     | 5                     | 6                               | 4                     | 19      |
|                  |                            | 平均賃金 (円) | 201,096               | 200,002               | 208,151               | 207,336                         | 212,892               | 208,505 |

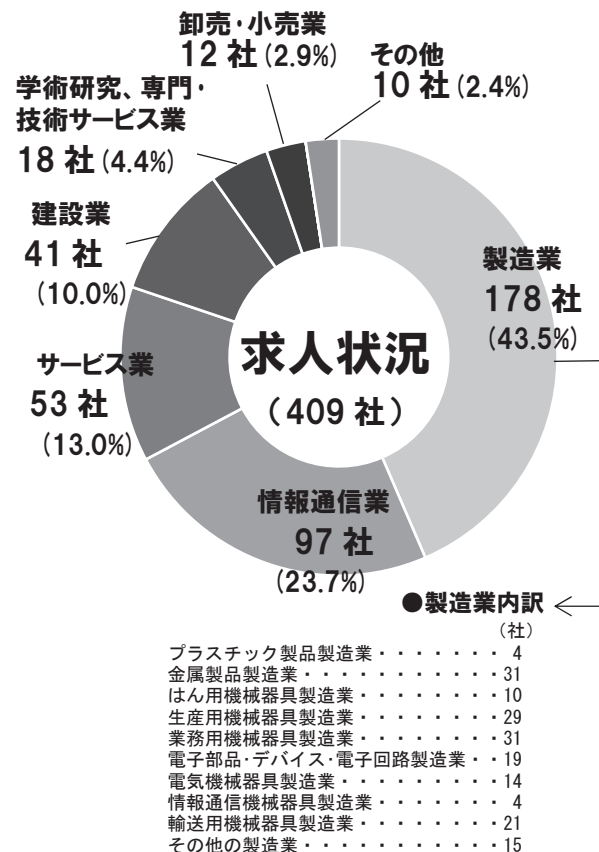
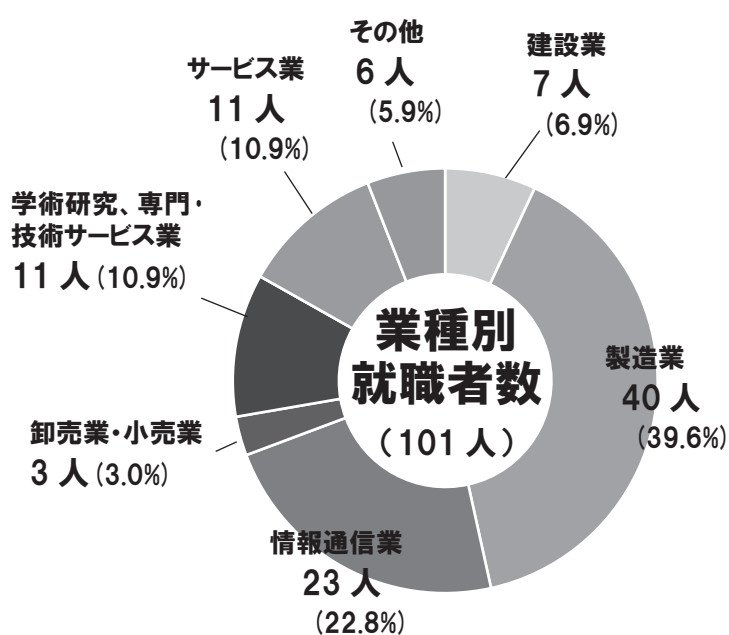
## 令和6年度の就職状況（令和7年3月31日現在）

就職率

94.4%

就職者

101人 / 107人 就職希望者



### 充実した就職活動支援

本校の就職活動は、1年生の前期の授業から始まります。夏季の企業実習（インターンシップ）に向けて、社会人としての基本的なマナーを学んでいます。さらに、年間を通じて、チューター（担任）とキャリアコンサルティングを行うなど、就職意識の向上を図っています。

1年次の終わりには、推進協議会の会員企業から説明を受ける「情報交流会」があり、就職活動がスタートします。さらに、学生が就職活動に悩んだときに気軽にアドバイスを受けられる体制を整え、さまざまな方法で学生の就職活動を支援しています。

### 個別サポート

学生の就職活動においては、各科のチューターや就職担当、学生課の求人開拓推進員が、企業選びから履歴書の書き方や面接の受け方指導まで、ステップを踏んで学生をサポートしています。

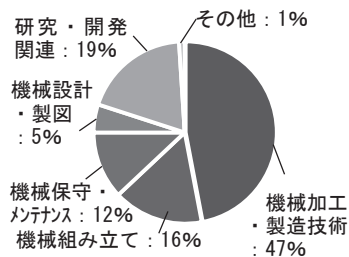


# 各学科の就職状況 (令和4年度～令和6年度 卒業生の主な就職先及び就職分野)

## 生産技術科

**就職率**  
**100%**

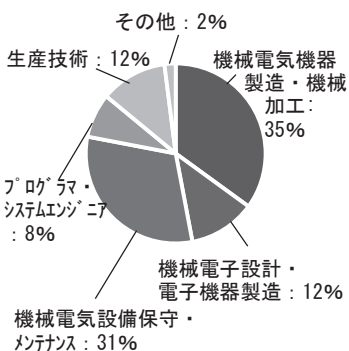
(令和7年3月卒業生実績)



## 制御技術科

**就職率**  
**100%**

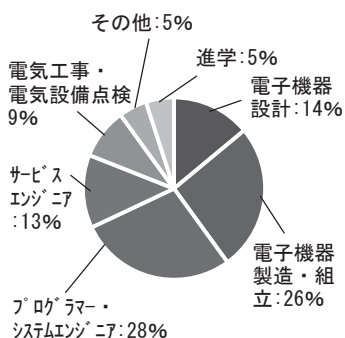
(令和7年3月卒業生実績)



## 電子技術科

**就職率**  
**95.5%**

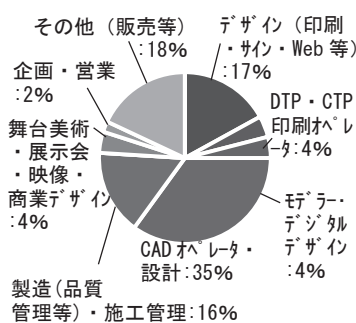
(令和7年3月卒業生実績)



## 産業デザイン科

**就職率**  
**92.9%**

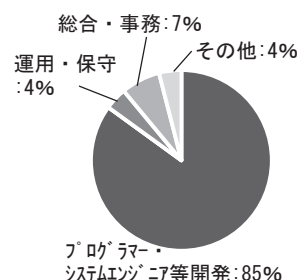
(令和7年3月卒業生実績)



## 情報技術科

**就職率**  
**89.7%**

(令和7年3月卒業生実績)



## 就職先

(株)IJTT/(株)アピリカ/アンリツテックマック(株)/(株)エスシー・マシーナリ/オサ機械(株)/(株)オシキリ/(株)オーバル/キーパー(株)/京浜産業(株)/(株)コバヤシ精密工業/(株)サンテック/(株)勝栄電業社/昭和精工(株)/(株)新日南/新菱工業(株)/シークス(株)/(株)須藤製作所/(株)仙北谷/(株)テクモ/東京動力(株)/(株)トヤマ/中野冷機(株)/(株)ニイガタ/日本サーモニクス(株)/(有)早川製作所/林精鋼(株)/(株)パイオラックスメディカルデバイス/プライムエンジニアリング(株)/(株)マイスターエンジニアリング/(株)ミクニ/(株)安田製作所/(株)山喜/ワッティ(株)

## 就職先

(株)IJTT/(株)足立機械製作所/(株)アマダマシナリー/アンリツインフィニス(株)/永興電機工業(株)/NEC ファシリティーズ(株)/エムデン無線工業(株)/(株)オキサイド/オサ機械(株)/(株)カナメックス/川崎自動車工業(株)/共同カイトック(株)/(株)ケイトック/(株)シミズ・ビルライフケア/(株)ショウエイ/新興電設工業(株)/ 新光ネームプレート(株)/図研テック(株)/セントラル電子制御(株)/(株)仙北谷/(株)テクモ/電元社トーア(株)/東急バス(株)/東京計装(株)/日産自動車(株)/日本クロージャ(株)/パナソニックマーケティングジャパン(株)/(株)バンク・ビジネス・ファクトリー/(株)日立産機システム/(株)富士ダイナミクス/プライムエンジニアリング(株)/ボイスインターナショナル(株)/北都システム(株)/日本フィールド&マリンエンジニアリング(株)/(株)メイテックフィルダーズ/(株)MEMO テクノス/守屋輸送機工業(株)/横浜エレベータ(株)/(株)吉光工業/(株)リクルートR&Dスタッフィング

## 就職先

(株)REJ/(株)IJTT/アイフォーコム(株)/(株)アビスト/出光興産(株)/AGC(株)/(株)エクシオジャパン/(株)エヌ・イー・デー/NSK マイクロプレジジョン(株)/(株)エヌ・ケイ/エムデン無線工業(株)/応用電機(株)/(株)オーバルテック/(株)オレンジテクノロジー/(株)カナメックス/強電プラント工事(株)/共同カイトック(株)/(株)ケイトック/(株)古賀電子/(株)サクシード/三波工業(株)/(株)NTT データ IM ジェイエスピー/(株)システムクリエーション/(株)ショウエイ/(株)Sohwa&Sophia Technologies/(株)シンコム/図研テック(株)/スターソフト(株)/(株)ティ・アイ・ディ/(株)ティー・エム・シー/TMC システム(株)/(株)デジタルフォルン/(株)デストプラン/東電同窓電気(株)/(株)トップエンジニアリング/日産自動車(株)/(株)日本アシスト/日本ギア工業(株)/日本サーモニクス(株)/日本船用エレクトロニクス(株)/NEC ファシリティーズ(株)/ハル・エンジニアリング(株)/(株)日立産機システム/(株)フクダ/(株)富士ダイナミクス/プライムエンジニアリング(株)/北都システム(株)/(株)マイスターエンジニアリング/(株)マグトロニクス/山下システムズ(株)/山下マテリアル(株)/UT エイム(株)/横浜エレベータ(株)

## 就職先

(株)アトラス/(株)アドタック/(株)エイジェック/(株)オーケー/大森電機工業(株)/(株)オキサイド/(株)オクタノルムジャパン/(株)空ディメンジョンズ/(株)コイワイ/(株)エ研/(株)コバヤシ精密工業/(株)コンビートコミュニケーションズ/シグノシステムジャパン(株)/(株)シミズ・ビルライフケア/湘南技術センター(株)/図研テック(株)/(株)大勝/大成技研(株)/田中サッシュ工業(株)/(株)ティー・エム・シー/(株)テクモ/トカイ・パッケージングシステム(株)/(株)日産オートモーティブテクノロジー/(株)日豊エンジニアリング/ニッパ(株)/日本ステージ(株)/(株)パパス/(株)ヒップ/(有)フォスタジオアライ/(株)ヒップ/(株)富士テクノソリューションズ/(株)プライムエンジニアリング/フロンティアコンストラクション&パートナーズ(株)/(株)ホリ/(株)九産技研/(株)メイワ電子/山下マテリアル(株)/横浜市/四元工美(株)/(株)リガルジョイント

## 就職先

(株)GAFS/(株)NAL JAPAN/(株)VIPワークス/(株)アールシーエス/(株)アイオライト/(株)アウトソーシングテクノロジー/(株)アルプス技研/(株)イオ/(株)ウェブ東海 横浜営業所/(株)エーエルジェイ/(株)エヌ・ケイ/(株)エフ・トレード/(株)オリンピア・システムズ/(株)キーマネジメントソリューションズ/(株)クエリ/(株)クレスコ/(株)ケイトック/(株)コスモス/(株)システムクリエーション/(株)トップエンジニアリング/(株)日本アシスト/(株)日本ユニテック/(株)ニューロンネットワーク/(株)富士テクノソリューションズ/(株)マイナビEdge/(株)メイテックフィルダーズ/(株)ヤマリア/ABCシステム(株)/UTテクノロジ(株)/アークシステム(株)/ジグノシステムジャパン(株)/システムバック(株)/テクニカルジャパン(株)/テセラ・テクノロジー(株)/日本エンジニアリングソリューションズ(株)/ネクストレベルホールディングス(株)/ハル・エンジニアリング(株)/公益財団法人神奈川県結核予防会/日研トータルソーシング(株)

## 2-9 年度別就職状況

| 科 名     | 年度 | 卒業者 | 就 職<br>希望者 | 内定者 | 内定率   | 従業員<br>301名以上 | 従業員<br>300名以下 | 就職者の内 |    | 未定者 |
|---------|----|-----|------------|-----|-------|---------------|---------------|-------|----|-----|
|         |    |     |            |     |       |               |               | 自己開拓  | 自営 |     |
| 生産技術科   | R2 | 22  | 21         | 21  | 100.0 | 3             | 18            | 1     | 0  | 0   |
|         | R3 | 22  | 22         | 22  | 100.0 | 5             | 17            | 0     | 0  | 0   |
|         | R4 | 19  | 19         | 19  | 100.0 | 0             | 19            | 0     | 0  | 0   |
|         | R5 | 15  | 15         | 15  | 100.0 | 5             | 10            | 0     | 0  | 0   |
|         | R6 | 9   | 9          | 9   | 100.0 | 2             | 7             | 0     | 0  | 0   |
| 制御技術科   | R2 | 25  | 22         | 22  | 100.0 | 3             | 19            | 2     | 0  | 0   |
|         | R3 | 21  | 17         | 15  | 88.2  | 11            | 4             | 1     | 0  | 2   |
|         | R4 | 13  | 13         | 13  | 100.0 | 5             | 8             | 0     | 0  | 0   |
|         | R5 | 19  | 18         | 17  | 94.4  | 9             | 8             | 0     | 0  | 1   |
|         | R6 | 19  | 19         | 19  | 100.0 | 11            | 8             | 1     | 0  | 0   |
| 電子技術科   | R2 | 24  | 21         | 21  | 100.0 | 0             | 21            | 0     | 0  | 0   |
|         | R3 | 28  | 25         | 25  | 100.0 | 13            | 12            | 1     | 0  | 0   |
|         | R4 | 29  | 28         | 28  | 100.0 | 7             | 21            | 1     | 0  | 0   |
|         | R5 | 25  | 23         | 22  | 95.7  | 11            | 11            | 3     | 0  | 1   |
|         | R6 | 23  | 22         | 21  | 95.5  | 13            | 8             | 0     | 0  | 1   |
| 産業デザイン科 | R2 | 33  | 30         | 27  | 90.0  | 14            | 13            | 0     | 0  | 3   |
|         | R3 | 35  | 33         | 32  | 97.0  | 9             | 23            | 16    | 0  | 1   |
|         | R4 | 29  | 24         | 23  | 95.8  | 6             | 17            | 7     | 0  | 1   |
|         | R5 | 32  | 32         | 32  | 100.0 | 7             | 25            | 0     | 0  | 0   |
|         | R6 | 28  | 28         | 26  | 92.9  | 7             | 19            | 7     | 0  | 2   |
| 情報技術科   | R2 | 34  | 29         | 23  | 79.3  | 5             | 18            | 2     | 0  | 6   |
|         | R3 | 33  | 28         | 27  | 96.4  | 6             | 21            | 0     | 0  | 1   |
|         | R4 | 33  | 23         | 23  | 100.0 | 5             | 18            | 2     | 0  | 0   |
|         | R5 | 34  | 34         | 34  | 100.0 | 5             | 29            | 2     | 0  | 0   |
|         | R6 | 31  | 29         | 26  | 89.7  | 8             | 18            | 6     | 0  | 4   |
| 合 計     | R2 | 138 | 123        | 114 | 92.7  | 25            | 89            | 5     | 0  | 9   |
|         | R3 | 139 | 125        | 121 | 96.8  | 44            | 77            | 18    | 0  | 4   |
|         | R4 | 123 | 107        | 106 | 99.1  | 23            | 83            | 10    | 0  | 1   |
|         | R5 | 125 | 122        | 120 | 98.4  | 37            | 83            | 5     | 0  | 2   |
|         | R6 | 110 | 107        | 101 | 94.4  | 41            | 60            | 14    | 0  | 7   |

求人状況

(求人企業数)

| 年度 | 求 人<br>企業数 | 300名超 |
|----|------------|-------|
| R2 | 350        | 87    |
| R3 | 360        | 102   |
| R4 | 369        | 118   |
| R5 | 405        | 132   |
| R6 | 409        | 134   |

(求人数)

| 年度 | 求人数  | 300名超 |
|----|------|-------|
| R2 | 1240 | 619   |
| R3 | 1308 | 736   |
| R4 | 1560 | 961   |
| R5 | 1515 | 835   |
| R6 | 1614 | 927   |

## 2-10 令和6年度年間行事

| 月 日               | 行 事 内 容             | 対 象   |
|-------------------|---------------------|-------|
| 4月5日（金）           | 入学式 新入生100名         | 1年生   |
| 4月5日（金）           | オリエンテーション           | 2年生   |
| 4月8日（月）～11日（木）    | オリエンテーション           | 1年生   |
| 7月8日（月）           | 開校記念日               |       |
| 7月29日（月）～8月23日（金） | 夏季休業                | 学生    |
| 9月30日（月）          | 健康診断                | 学生    |
| 11月2日（土）          | 文化祭                 |       |
| 11月15日（金）         | 公募推薦及び第1回一般入学選抜試験   |       |
| 11月20日（水）         | 防災避難訓練              | 学生・職員 |
| 12月11日（水）         | 就職ガイダンス             | 1年生   |
| 12月27日（金）～1月3日（金） | 冬季休業                | 学生    |
| 1月21日（火）～30日（木）   | 技能照査、企業実習（インターンシップ） | 学生    |
| 1月31日（金）          | 第2回一般入学選抜試験         |       |
| 2月10日（月）～26日（水）   | 卒業研究発表              | 2年生   |
| 3月14日（金）          | 卒業式 卒業生110名         | 2年生   |
| 3月17日（月）～4月4日（金）  | 春季休業                | 在校生   |
| 3月19日（水）          | 進級発表                | 1年生   |

## 就職説明会

| 月 日             | 行 事 内 容                    | 対 象 |
|-----------------|----------------------------|-----|
| 6月11日（火）～12日（水） | 合同企業説明会 参加企業：200社（推進協135社） | 2年生 |
| 3月5日（水）～6日（木）   | 情報交流会 参加企業：推進協会員企業184社     | 1年生 |

## オープンキャンパス

※参加者は延べ人数

| 月 日             | 行 事 内 容                     | 対 象 |
|-----------------|-----------------------------|-----|
| 4月21日（日）        | エンジニアセミナー 参加13名             |     |
| 5月19日（日）        | エンジニアセミナー 参加22名             |     |
| 6月1日（土）         | エンジニアセミナー 参加10名             |     |
| 6月16日（日）        | 学校説明会 参加41名、エンジニアセミナー 参加24名 |     |
| 7月20日（土）        | エンジニアセミナー 参加46名             |     |
| 7月22日（月）～24日（木） | 授業見学会 参加36名、エンジニアセミナー 参加26名 |     |
| 8月2日（金）         | 学校説明会、入試説明会 参加52名           |     |
| 10月6日（日）        | 学校説明会、入試説明会 参加18名           |     |
| 12月15日（日）       | 学校説明会、入試説明会 参加11名           |     |
| 3月23日（日）        | 学校説明会 参加9名                  |     |

## 2-11 トピックス

### 「カナフルTV」で短大校が紹介されました



#### ●令和6年6月26日(水)

毎週日曜日18時からtvkで放送されている「カナフルTV」の取材がありました。レポーターに泉ノ波あみさんが来校し、学生の魅力取材してくれました。番組は、「希望を胸に!かながわの若きエンジニアたち」というテーマで7月14日に放送されました。

放送後の視聴者の声は70件にも及び、「短大校があるなんて知りませんでした」、「学生さん、輝いていました」、「早速、資料請求しました」など、反響は大きかったです。

### 高校生ものづくりコンテスト「電気工事部門」関東大会が開催されました

#### ●令和6年8月24日(土)

第24回高校生ものづくりコンテスト 電気工事部門 関東予選会が、西キャンパスで開催されました。関東一都七県から選抜された高校2～3年生16名の選手が、電気工事技術で腕を競いました。競技会を経験した高校生が入学し、さらに技を磨いてくれることを期待します。



### 人材育成フォーラム



#### ●令和7年1月14日(火)

はまぎんホールで開催された産業人材フォーラムには、Metalinaさんが3回目の出演。「未来をつなぐ」というテーマで、大学4年生の今を伝えるプレゼンテーションとダンスのパフォーマンスがありました。

ステージやホワイエに設置した3種類のパネルは、産業デザイン科2年生が製作しています。

## 「テクニカルショウヨコハマ2025」に出展しました



### ●令和7年2月5日(水)～7日(金)

今年度もテクニカルショウに出展し、5学科の紹介、卒業制作・研究作品などの展示を行いました。

2月5日には、神奈川産業振興センター主催の「ものづくり企業の魅力発見研修」に1年生60名が参加しました。出展企業にインタビューをした後、グループワークをするなど、企業情報や動向を知る機会になりました。

## 関東能開大「ポリテクビジョン」にてポスター発表



### ●令和7年2月21日(金)

栃木県小山市にある関東職業能力開発大学校の「ポリテックビジョン in 栃木」に参加しました。同大学校応用課程には、短大校からも毎年2～3名が進学しています。このイベントは、応用課程の学生が取り組んだ開発課題の発表と作品展示が中心の発表会ですが、専門課程4科の展示もありました。当校からは、生産技術科の卒業制作・研究で取り組んだ「ゴム動力自動車コンテスト」のポスター発表を行いました。

## その他

切削加工技術実習室に、新しく3台の旋盤が入りました。これからも、順次入れ替えをしていきます。



学生ホールのテーブルと椅子を新しくしました。雰囲気明るくなり、学生の憩いの場になりそうです。



約1000個のLEDを用いたクリスマスイルミネーション。太陽光パネルで発電した電気で点灯させています。



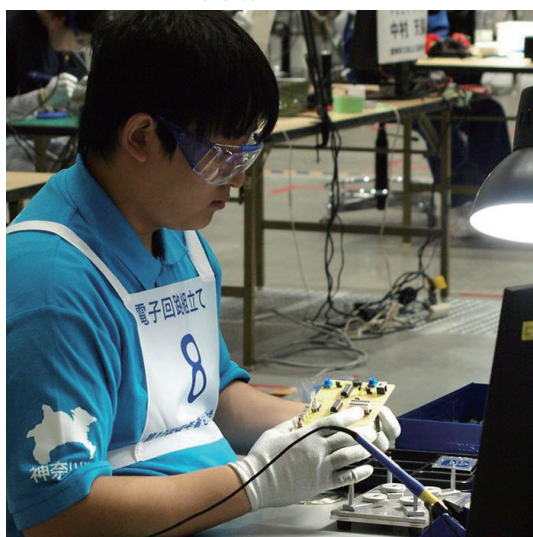
## 2-12 競技大会・コンテスト

### (1) 第19回若年者ものづくり競技大会

第19回大会は、Gメッセ群馬を主会場として、令和6年7月31日（水）～8月1日（木）の日程で開催されました。本校からは、「電子回路組立て」職種と「グラフィックデザイン」職種の2職種に2名の学生が出場しました。目指していた入賞は果たせませんでしたが、日ごろの練習の成果を発揮して課題に取り組む姿に学生の成長を感じることができました。



電子回路組立て職種



電子技術科 村松史騎さん

グラフィックデザイン職種

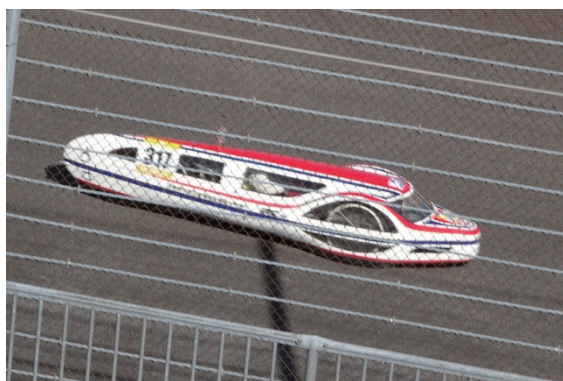


産業デザイン科 佐藤直央さん

### (2) Honda エコ マイレージ チャレンジ 2024

令和6年10月12日（土）～13日（日）に、栃木県のツインリンクもてぎで開催された第43回全国大会に参加しました。この大会は、規定走行距離を規定時間以内に走行し、燃料の消費量の少なさを競う大会で、本校からは省エネ研究部の2台が「大学・短大・高専・専門学校生クラス」に出場しました。α号は11位（727.7km）、β号はタイムオーバーの記録でした。





### (3) ゴム動力自動車コンテスト

令和6年10月27日(日)に群馬県高崎市で開催された大会に、生産技術科の学生(指導担当湯田指導員)が挑戦しました。競技は、ゴムのみを動力とした自動車に、実際に人を乗せて走り、70メートルの走行タイムを競う大会です。

最もトルクが出るゴムの張り方の実験を行い、一から車両設計したマシンは、学生チーム部門で4位の成績を残しました。



### (4) 学生 IT コンテスト 2024

神奈川県情報サービス産業協会主催の学生 IT コンテスト 2024 最終選考会が、令和6年11月26日(火)に、横浜市西区のホテルプラムにて開催されました。情報技術科2年生の3チームがビジネス企画部門に参加し、自分たちの考案したアイデアについてプレゼンテーションを行いました。

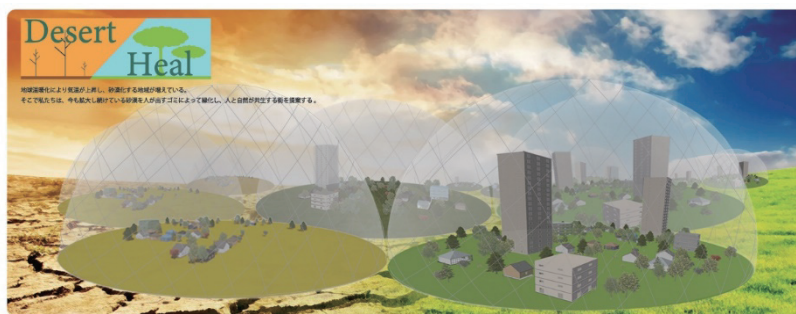
審査の結果、家庭内備蓄の管理を行う LINE 公式アカウントを提案した作品「Mr. StockBox」が『最優秀賞』を受賞し、総応募数 118 作品の中で頂点に輝きました。他の2作品も『入賞』し、素晴らしい成果を収めました。



提案した備蓄管理アプリ

#### (5) 主張する『みせ』学生デザインコンペ

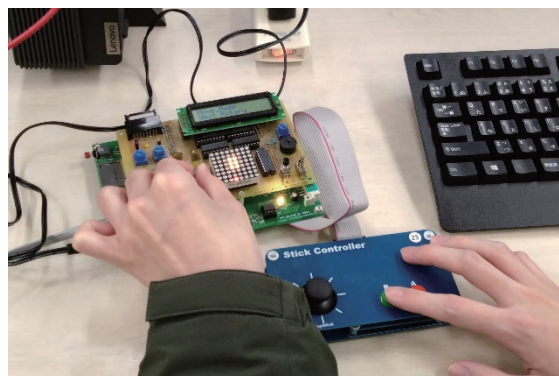
商業施設技術団体連合会が主催する「第22回主張する『みせ』学生デザインコンペ」の表彰式が令和7年1月21日（火）にありました。産業デザイン科から2点出展し、1年生3名で取り組んだ作品、テーマ「拡大している砂漠を人が出すゴミによって緑化し、人と自然が共生する街」が入賞しました。



#### (6) 神奈川・山梨合同競技会 2025

山梨県立産業技術短期大学校（以下、山梨短大）の電子技術科と連携し、マイコン制御プログラミングのスキルを競う「神奈川・山梨合同競技会」を開催しました。3回目となる今回は、山梨短大から4名の学生が来校し、当校の学生4名と競い合いました。令和7年2月27日（木）に開発環境のパソコンの確認を行い、28日（金）の午前中に、2時間の競技を行いました。

成績は、山梨短大の学生が第1位、第2位、本校の学生が第3位でした。表彰式後は、電子技術科の実習場見学や意見交換会を行い、お互いの交流を深めました。



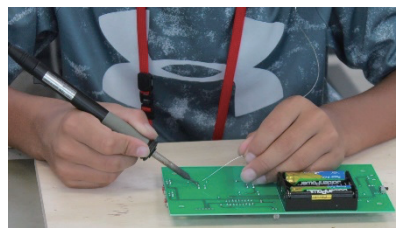
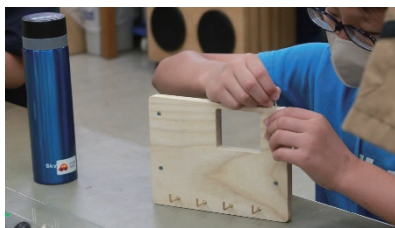
## 2-13 しごと・ものづくり学習支援

### (1) 小学校高学年を対象とした「ものづくり体験」

小学校の夏休みの最終日、令和6年8月23日（金）に、中尾小学校の4年生から6年生の16名の子供たちが参加して開催しました。

ものづくり体験の課題は、本校オリジナルのLED照明が付いた「壁掛け式キーフック」です。子供たちは、木の板にフックを取付ける作業、電子回路基板に部品をはんだ付けする作業をして、作品を完成させました。その後、ホームページに掲載するために写真撮影とコメントの入力を行いました。ほとんどの子供たちが「楽しかった」「また来たい」と言ってくれました。

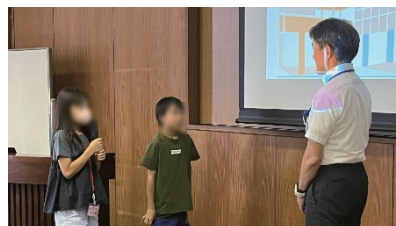
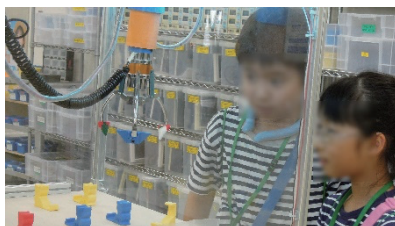
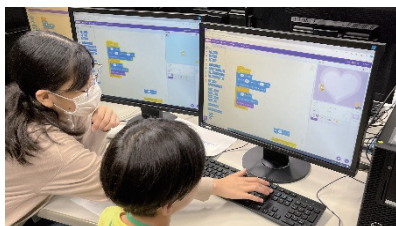
今回も、準備・運営・指導のスタッフとして、学生が参加してくれました。



### (2) 小学3年生を対象とした「たんだい探検ツアー」

令和6年9月20日（金）の午前中に、中尾小学校の3年生39名が来てくれました。

「デザイン」「情報処理」「機械加工」「電子技術」の4つのものづくり分野の実習場を訪れ、学生と交流しながら実習機器の見学や用意された体験をしました。最後に、代表の2名の児童から感謝の言葉をいただきました。



## 2-14 企業在職者のための能力開発施設としての機能

### (1) 事業の概要

本校は、専門課程の高度職業訓練の実施とともに、本県の職業能力開発を推進する中核施設として、職業技術の高度化に対応する企業在職者のための能力開発や、施設の利用援助事業を実施しています。

### (2) 在職者等訓練事業の計画と実績

企業の在職者を対象に、メニュー型及びオーダー型の専門短期課程の高度職業訓練を実施しています。

- ・メニュー型・・・「スキルアップセミナーガイド 2025」やホームページ等で広報を行い、機械、制御、電子、情報、デザインの各分野及び、ビジネススキル、生産管理系の2日間または4日間のセミナーを実施しています。
- ・オーダー型・・・企業の方々からの相談に応じて、受講者の要望に沿った内容のセミナーを企画し実施しています。

(数字は延べ人数)

| 職系・科名   | 令和7年度計画           | 令和6年度              |                |
|---------|-------------------|--------------------|----------------|
|         |                   | 計 画                | 実 績            |
| 生産技術科   | 140 ( 130、 10)    | 150 ( 130、 20)     | 82 ( 82、 0)    |
| 制御技術科   | 120 ( 110、 10)    | 130 ( 110、 20)     | 90 ( 70、 20)   |
| 電子技術科   | 130 ( 120、 10)    | 140 ( 120、 20)     | 60 ( 54、 6)    |
| 産業デザイン科 | 140 ( 130、 10)    | 150 ( 130、 20)     | 48 ( 30、 18)   |
| 情報技術科   | 170 ( 150、 10)    | 330 ( 160、 170)    | 154 ( 85、 69)  |
| 生産管理系   | 600 ( 600、 0)     | 600 ( 600、 0)      | 419 (419、 0)   |
| 合 計     | 1,300 (1,250、 50) | 1,500 (1,250、 250) | 853 (740、 113) |

※ ( ) 内の数字は、(メニュー型、オーダー型)の内数

### (3) 施設の利用援助事業

法に基づき、事業主などが行う職業訓練・技能検定等に対し、その実情に応じて必要な援助等を行っています。

- ・事業内職業訓練に関する援助・・・神奈川県塗装技能訓練校 他3団体
- ・技能検定等に関する援助・・・神奈川県建設労働組合連合会 他

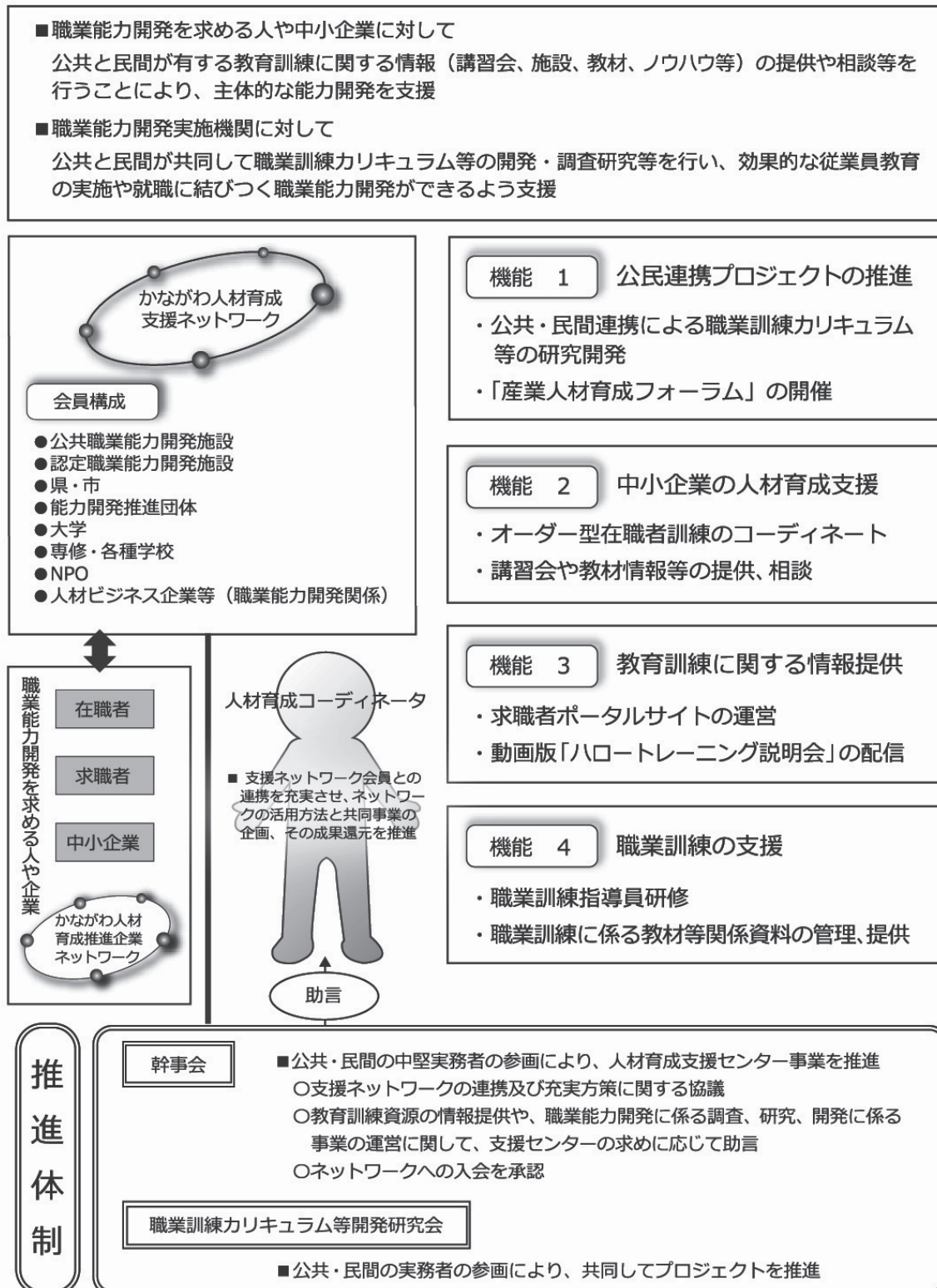


(西キャンパス)

## 2-15 人材育成支援センターとしての機能

本校では、職業能力開発における本県の中核施設の機能を果たすため、「人材育成支援センター」を設置し、民間と公共の連携によるカリキュラム開発や中小企業の人材育成支援、求職者への教育訓練情報の提供等を推進しています。

### 人材育成支援センターの機能



人材育成支援センターは、主として次の4つの機能を有し、人材育成に関する総合的な支援の拠点としての役割を果たしています。各事業の内容と令和6年度の実績は次のとおりです。

### (1) 公民連携プロジェクトの推進

職業能力開発に係る多様な教育訓練資源を有する民間団体（各種学校、企業、NPO 法人等）と公共職業能力開発施設等が相互に連携し、人材の育成活動、事業を支援する「かながわ人材育成支援ネットワーク」（195 会員）の協力のもと、情報の共有化と教育訓練資源の充実を図っています。また、「かながわ人材育成推進企業ネットワーク」（498 企業）を運営し、会員企業に人材育成に関わる情報を提供するとともに、人材育成に関するニーズを把握し、事業に活かしています。

#### ①公共・民間連携による職業訓練カリキュラム等の研究開発

上記のニーズ把握に基づき、職業訓練カリキュラムの開発をはじめとする調査研究を行っています。

また、調査研究の成果をもとに本校で開催する在職者等訓練においてセミナーを実施するとともに、成果物であるテキストを希望する企業・団体に提供するなど、幅広く活用できるようにしています。

|         |                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 令和6年度実績 | 2つのテーマについて調査研究を実施<br>・若手社員研修カリキュラム開発<br>・基礎的マネジメント能力向上カリキュラム開発 |
|---------|----------------------------------------------------------------|

#### ②「産業人材育成フォーラム」の開催

かながわ人材育成支援ネットワーク会員をはじめとする企業等の在職者、求職者等に対し、職業能力開発に関する意識啓蒙や教育訓練に関する情報を広く提供するため、「産業人材育成フォーラム」を開催しています。

|         |                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和6年度実績 | ・令和6年11月12日（火） オンライン配信（Zoom）<br>「GX 取組みに向けた日本企業の課題とビジネスチャンス」<br>講師：国際大学学長<br>橘川 武郎 氏<br>・令和7年1月14日（火） はまぎんホール ヴィアマーレ<br>「未来をつなぐ～人として成長できる場所を求めて～」<br>講師：ダンサー&ダンス講師 Metalina（鈴木 理那） 氏 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (2) 中小企業の人材育成支援

#### ①オーダー型在職者訓練コーディネート

従業員に対し企業内部で教育訓練を行うことが難しい中小企業等からの相談に応じて実施する、オーダー型在職者訓練のコーディネートを行っています。

当センターに所属する在職者訓練コーディネータ4名が企業を訪問し、訓練ニーズを把握し、日程や訓練内容等の要望を伺い、職業技術校等での訓練実施に向けて調整を行います。

## ②講習会や教材情報等の提供、相談

オーダー型在職者訓練のコーディネートの中で寄せられたさまざまなニーズに対して、各種講習会の案内や指導人材の紹介、教材の提供など、きめ細かく企業を支援しています。

|         |                                                                                                                           |                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 令和6年度実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オーダー型在職者訓練のコーディネート件数</li> <li>・オーダー型在職者訓練実施講座数</li> <li>・教材提供等の相談や紹介件数</li> </ul> | 2,475 件<br>80 講座<br>99 件 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

## (3) 教育訓練に関する情報提供

## ①求職者ポータルサイトの運営

民間・公共の教育訓練資源情報(講習会、施設、教材、カリキュラム等)を一元化し、インターネット等で情報提供するとともに、求職者が適職相談や就職対策講座、職業訓練相談などに関する情報を取得できるポータルサイトを運営しています。

## ②動画版「ハロートレーニング説明会」の配信

求職者等へのキャリア支援のため、神奈川県内で実施されるハロートレーニング(公共職業訓練)の情報を動画版「ハロートレーニング説明会」として、インターネットにより配信するとともに、かながわ若者就職支援センターにおいて説明会(対面)を開催し、神奈川県立の短大校や職業技術校等のみならず、他機関が実施する公共職業訓練についても幅広く情報提供しています。

|         |                                                                                                                                          |                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 令和6年度実績 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動画版「ハロートレーニング説明会」視聴回数</li> <li>・ホームページを利用した情報等の提供件数</li> <li>・「ハロートレーニング説明会」(対面)の開催回数</li> </ul> | 824 回<br>34,765 件<br>12 回 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

## (4) 職業訓練の支援

## ①職業訓練指導員研修

本校や職業技術校等で訓練を担う指導員の指導スキル向上のため、「職業訓練指導員研修委員会」を設置して、委員会の運営から受講手続き、受講後のフォローまでを一貫して行っています。

指導員個々の専門的な知識・技術・技能を高めるための研修はもとより、特に近年は教育現場のハラスメント問題への対応や、特別な配慮を必要とする訓練受講者への対応が課題となっているため、指導員全員の共通能力向上を目的に、そうしたテーマの研修を継続的に企画・実施しています。

## ②職業訓練に係る教材等関係資料の管理、提供

収集した職業能力開発に関わる資料や教材、当センターで開発した教材や研究開発の成果物を管理し、関係各機関からの申請を受け提供を行っています。また、神奈川方式の訓練単位について、各総合職業技術校及び神奈川障害者職業能力開発校からの依頼を受け、登録作業を行っています。

|         |                |               |
|---------|----------------|---------------|
| 令和6年度実績 | 職業訓練指導員研修の受講者数 | 103 コース 624 名 |
|---------|----------------|---------------|